

Buenos Aires, 10 de Febrero de 2010

**Estimado colega**

Nos complace invitarle a participar en el Capítulo Temático “La Formación del Ingeniero para el Desarrollo Sostenible” (FIDS) que incluye el 8 ° Congreso Mundial de Educación en Ingeniería (8WCE) y el VII Congreso Argentino de Educación en Ingeniería. Esperamos su colaboración con la presentación de resúmenes y ponencias en las áreas detalladas en el anexo. Por favor tenga en cuenta las especificaciones que figuran en el sitio web en cuanto a fechas límites. Para el financiamiento de los gastos de participación en el Congreso le aconsejamos contacte a las autoridades de la unidad académica que Ud. pertenece.

Los resúmenes que se presentarán en el Congreso deberían definir el objeto exacto de la presentación y responder al tema del Congreso y de las directrices y objetivos establecidos para cada área temática listada en el Anexo.

Por ello y a los efectos de asegurar la correcta evaluación de los resúmenes y trabajos, se han subdividido las temáticas a abordar en áreas, debiendo el/los autor/es del resumen ubicarlo en el área que corresponda.

Para el envío de resúmenes deberá ingresar a la página web

[www.ingenieria2010.com.ar](http://www.ingenieria2010.com.ar), opción **Call for Papers**, menú **Envío on Line**

o directamente a:

[http://www.wew2010.org.ar/index.php?option=com\\_wrapper&view=wrapper&Itemid=2&lang=es](http://www.wew2010.org.ar/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=2&lang=es)

El código del Área, cuyo listado se da en el Anexo siguiente, deberá indicarse al cargar el abstract en la descripción **Keywords**, siendo obligatorio indicar exactamente el código de la misma como primera palabra, a los efectos de posibilitar su adecuada evaluación. (Ejemplo: Si el trabajo es sobre Gestión de la Calidad Educativa deberá indicar 5.1.1.).

Los saludamos atentamente



Dr. Ing. Carlos Rosito  
Decano Facultad de Ingeniería de la  
Universidad de Buenos Aires



Ing. Alfredo Vázquez  
Decano Dpto. de Ingeniería e Inv.  
Tecnológicas de la Universidad Nacional de  
La Matanza



Ing. Oscar Pascal  
Decano Facultad de Ingeniería de la  
Universidad Nacional de Lomas de Zamora



Ing. Luis Vaca Arenaza  
Presidente Capítulo Formación del Ingeniero  
para el Desarrollo Sostenible (FIDS)



UNLaM



## ANEXO

### Códigos de Áreas Capítulo Específico 5

#### La Formación del Ingeniero para el Desarrollo Sostenible

- 5.1.- La educación activa, participativa y ética.
  - 5.1.1.- Gestión de la calidad educativa.
  - 5.1.2.- Ética y desarrollo sostenible en la formación del ingeniero.
  - 5.1.3.- Los principios fundamentales de la enseñanza para el desarrollo sostenible.
  - 5.1.4.- Innovaciones, experiencias e investigación en ciencias y tecnologías básicas y aplicadas en la formación del ingeniero para un desarrollo sostenible.
  - 5.1.5.- Innovaciones, experiencias e investigación en la formación complementaria del ingeniero para resolver problemas y necesidades tecnológicas humanas y.
  - 5.1.6.- Ingreso, retención y articulación con la enseñanza media.
  - 5.1.7.- Educación continua y posgrados profesionales para un desarrollo sostenible.
  - 5.1.8.- Filosofía, historia y sociología en la formación del ingeniero para un desarrollo sostenible.
  - 5.1.9.- Diseños curriculares y políticas educativas en la formación del ingeniero para un desarrollo sostenible.
  - 5.1.10.- Problemática en la generación de vocación temprana en carreras de ingeniería.
- 5.2.- Utilización de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
  - 5.2.1.- Innovaciones, experiencias e investigación en la formación del ingeniero aplicando TIC.
  - 5.2.2.- Diferentes métodos y técnicas de la comunicación aplicados a la formación de grado del ingeniero para un desarrollo sostenible (por ej. propuestas e-learning y b-learning)
  - 5.2.3.- Diferentes métodos y técnicas de la comunicación aplicados a la formación continua y posgrados profesionales. (por ej. propuestas e-learning y b-learning)
  - 5.2.4.- Diferentes métodos y técnicas de la comunicación aplicados en ingresos y articulaciones con la enseñanza media. (por ej. propuestas e-learning y b-learning)
  - 5.2.5.- Rol del ingeniero en los Sistemas de Innovación Nacionales y Locales.
- 5.3.- Vinculación del ingeniero con sectores nacionales y locales.
  - 5.3.1.- Cooperación entre instituciones académicas y el sector productivo.
  - 5.3.2.- Cooperación o Asociación entre Industria y Gobierno.
  - 5.3.3.- Los desafíos de la cooperación para el desarrollo sostenible.
  - 5.3.4.- Responsabilidad del ingeniero en la industria y en el gobierno.
  - 5.3.5.- Desarrollo de programas de entrenamiento.

