***Tu pasantía en la FCAL*, edición 2025.-** (para las experiencias)

**Actividad:** Laboratorio/ Charla (definir)

**Fundamentación:** Explicar con precisión de qué trata la actividad, campo de conocimiento al que pertenece, para ello enmarcar la misma en función de la carrera de grado.

**Objetivo/s de la actividad**

**Desarrollo:** Pasos o etapas que componen la actividad (aquí se pueden agregar las sugerencias, por ejemplo: los cuidados a tener en cuenta en el espacio de los laboratorios).

En el caso de las charlas mencionar el desarrollo de las mismas (los temas)

**Recuperación de saberes:** Cada espacio debe plantear un ejercicio de escritura conciso (10 o 15 renglones), con el objetivo de que los estudiantes registren y reflexionen sobre la experiencia. Esta actividad quedará como registro de cada pasante, dado que es un insumo para la confección del informe final que les solicitan en sus escuelas secundarias.