

Universidad Nacional de Entre Ríos

Facultad de Ciencias Económicas

POSGRADO DE “ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO INDUSTRIAL SUSTENTABLE Y TECNOLOGÍA”**

Julio 2009

Título que otorga:

Especialista en Desarrollo industrial Sustentable*
y Tecnología**

Comité Académico:

Titulares:

(Mag. Cs.) Ing. Agr. Guillermo Ramón Vicente (INTA)

Ing. Rubén Armando Rousset (INTI)

(Mag. Cs.) Ing. Ricardo Horacio Fernández (Empresariol)

Suplentes

Cr. Mario Francisco Mathieu (UNER, UADER)

Lic. Manuel Cavia (UNER, UADER)

Dr. Martín Schorr (CONICET)

Director: (M.C). Lic. Oscar Gerardo Barbosa

Convenio Facultad de Ciencias Económicas, Instituto de Tecnología Industrial (INTI), Unión Industrial de Entre Ríos (UIER).

*** El concepto “sustentable” y “sostenible” se utiliza en forma indistinta.

**POSGRADO de ESPECIALIZACION EN
DESARROLLO INDUSTRIAL SUSTENTABLE Y TECNOLOGIA**

FCE- UNER (SINTESIS)

Se desarrolla en el marco de un Convenio entre la Facultad de Ciencias Económicas (FCE, UNER), el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), y la Unión Industrial de Entre Ríos (UIER).

1. Aprobado por Resolución 095-08 C.D. de la FCE, y Resolución 094-08 del C. S. de la UNER.
2. Presentado en el 2009 a la Comisión Nacional de Evaluación Universitaria (CONEAU), para Aprobación provisoria.
3. Tiene una duración de 18 meses. Iniciándose en Febrero- Marzo del 2010, Se dictará los jueves y viernes, en forma quincenal dos veces mes y prevé un total de inscriptos de 35 alumnos.
4. Implica 390 horas de clases presenciales, en la FCE de Paraná y el doble de tiempo equivalente dedicado a lecturas, preparación de monografías, Tesina y otras actividades. Sus docentes tienen formación equivalente o superior al grado que otorga.
5. Integran su planta de docentes profesores investigadores de reconocidas trayectorias de la FCE de Paraná y Facultad de Ciencias de la Administración de Concordia (UNER), de la UNL, UNC, UBA, UGSM y UNQUI. Otorga el Título de **“Especialista en Desarrollo industrial Sustentable y Tecnología”**.
6. El foco está puesto en la innovación en las PYMES Industriales y las Empresas de Base Tecnológica (EBT). Enfatiza un enfoque multidisciplinario y de sistemas.
7. Pueden postularse graduados de Ciencias Económicas, Ingeniería, Derecho u otras carreras universitarias.
8. **Destinatarios:** Graduados (especialmente jóvenes) con interés de incorporarse a equipos técnicos o gerenciales en las Empresas industriales, Empresas de Base Tecnológica (EBT), Empresas de Base Social (Economía social cooperativa) en funciones de dirección, gestión de la producción, gestión tecnológica, Investigación y Desarrollo (I+D); docentes - Investigadores universitarios, responsables de gestión de políticas industriales y de la (I+D+i)¹ y crédito de inversión.
9. Es una propuesta de formación de Posgrado, pertinente socialmente, con impacto en el desarrollo económico social de Entre Ríos y su región, y una oportunidad de inserción laboral creativa y de futuro para jóvenes graduados.
10. Se prevé la gestión de becas y facilitar el pago de los aranceles mediante acuerdos con instituciones Financieras del medio; selección por orden de méritos por el Comité Académico.
11. Promueve una fuerte articulación entre teoría y práctica, técnica y ciencia; se propone debatir e investigar el perfil industrial y competitividad internacional de las cadenas productivas de valor de Entre Ríos y de Argentina.
12. Se parte de la premisa que estamos viviendo un “cambio de época” pero el desafío, es el de siempre: el **desarrollo humano (DH)**, ajustado a nuevas condiciones históricas. Esto demanda a la Universidad un esfuerzo singular de **articulación e integración de conocimientos** (donde la categoría: DH actúa a modo de marco reflexivo e hilo conductor); buscamos una reingeniería de los fines, valores, saberes y prácticas de los graduados universitarios y de los empresarios. Por ello es necesario abrir espacios para una actitud y modalidad laboral - profesional, empresarial integradora, comprensiva, creativa y abierta sobre las relaciones entre el **desarrollo** económico, industrial endógeno², la **ciencia-tecnología-innovación (CTI)**, el **medio ambiente** y la **relación Estado – Ciudadanía- Sociedad**, que permita nuestra inserción activa y responsable en la sociedad de conocimiento **en marcha**.
13. Preinscripciones, (julio – Agosto 2009) e información: desarrolloindustrial@fceco.uner.edu.ar y (a partir del 3 de agosto) posgrados@fceco.uner.edu.ar, T. 0343 -4222172 int 31.

¹ Investigación + Desarrollo + innovación.

² Endógeno: hace de las propias fuerzas o capacidades el recurso fundamental, o busca potenciarlas y expandirlas como recursos estratégicos no excluyentes.

Universidad Nacional de Entre Ríos

Facultad de Ciencias Económicas

POSGRADO de ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO INDUSTRIAL SUSTENTABLE Y TECNOLOGÍA**

Julio 2009

FUNDAMENTOS

La economía Argentina viene de una etapa histórica (década 1990 – 2000) donde la actividad productiva y en particular la industria vivió un retroceso formidable en sus capacidades de empleo, competitividad y tecnología. La crisis del esquema de convertibilidad, las nuevas reglas de política económica implementadas hacia el 2003 y otras condiciones internacionales brindan nuevas oportunidades para la actividad productiva y especialmente la industria. Se abre entonces un período en que tenemos el desafío de producir un fuerte *desarrollo industrial* y ampliar nuestra participación en el comercio mundial de productos de un mayor valor agregado. Para ello es imprescindible fortalecer la competitividad nacional, sectorial y territorial de las actividades productivas, **creando al mismo tiempo las condiciones para que este proceso sea compatible con la equidad social y sustentabilidad del medio ambiente natural, en nuestro caso, especialmente en nuestra región.** Ello exigirá en los próximos años revalorizar los recursos del conocimiento, la tecnología y la información que puede aportar la Universidad.

Una expansión de la actividad de las empresas industriales de la Provincia de Entre Ríos y nuestra región demandará en todos los sectores, recursos humanos con una visión estratégica sobre el papel de la industria en el conjunto de la economía y sus interrelaciones sectoriales, territoriales, ambientales. Recursos humanos altamente preparados para introducir las nuevas tecnologías en la gestión y organización, de las fábricas, gestionar la innovación, hacer sustentables las ventajas competitivas, pagar salarios decentes (Organización Internacional del Trabajo), promover la colaboración social en fábrica, articular las cadenas de valor local y promover nuevas políticas privadas y públicas en materia de tecnología, organización del trabajo, medio ambiente, etc.

La región tiene también hoy el desafío de apuntalar el crecimiento y desarrollo de los sectores productivos emergentes intensivos en tecnología. En la ciudad de Santa Fe por ejemplo, la industria química liviana y la industria del software; en la ciudad de Paraná la producción de tecnología biomédica y electrónica médica para los servicios de salud, la industria de medicamentos, todos intensivos en tecnología, demandante de recursos humanos altamente preparados, con creciente demanda interna, presencia ascendente en la exportación, prioritarios para el Ministerio de Economía de la Nación y el Plan Estratégico de Mediano Plazo del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación (MinCyt); consideramos a estos nuevos sectores productivos con posibilidades de posicionarse competitivamente e internacionalmente en el mediano plazo en la región, con el acompañamiento de nuestras Universidades públicas (UNER, UNL, UTN) y

Privadas, de la región y de otros actores tecnológicos, empresariales y gubernamentales. Esto implica un gran desafío en la preparación de los graduados universitarios que luego estarán en actividades de gestión en las fábricas, en las empresas de base tecnológica, en equipos de I+D+i de la industria, en equipos de investigación universitarios, en funciones de gestión académica.

Independientemente de lo que se puede hacer a nivel de la formación del Grado Universitario, creemos que esto exige una especial y particular acción a nivel del Posgrado ya que la cuestión de un *desarrollo productivo e industrial ajustado a los desafíos de la época* atraviesa horizontalmente toda la formación de los profesionales en la universidad y demanda una verdadera reingeniería de los fines, valores, saberes y prácticas profesionales de contadores, administradores de empresas, ingenieros, abogados, etc.

Ligado con ello es tiempo también de promover la discusión sobre el desarrollo de nuestros países de Latinoamérica, y nuestras regiones (sus elementos impulsores, limitantes, oportunidades, potencialidades, instituciones, políticas), tema sobre el cual hay una larga y rica producción de conocimientos que sistematiza las diversas experiencias internacionales y latinoamericanas y a la cual aportaron desde tiempo atrás reconocidos economistas y hombres de la ciencia y tecnología latinoamericanos³; todos ellos con ideas originales sobre el rol de la Ciencia y Tecnología al servicio del desarrollo; pensamiento que por supuesto ha sido y debe ser enriquecido a la luz de la experiencia acumulada y los nuevos datos del marco internacional. Argentina tiene en diversas universidades y centros de investigación en la actualidad una importante labor en la materia, en todos los casos enlazados con actividades de Posgrado ampliamente reconocidas (UNGS, UNSM, UNQ, UBA, entre otras). La preocupación por el pensamiento crítico y el compromiso intelectual con el desarrollo, debe formar parte del bagaje cultural y de conocimientos de un graduado universitario que aspira a desempeñarse creativamente en materia de industria, y tecnología. En la actualidad estas cuestiones requieren ser abordadas en una perspectiva plural e interdisciplinaria y especialmente en nuestras facultades de Ciencias Económicas, más allá de los aportes, sin duda imprescindibles de la microeconomía y la macroeconomía. Nos referimos a las nuevas funciones del conocimiento en la empresa, del territorio, sus instituciones de apoyo a la I+D+i, las redes de conocimiento, las relaciones empresa – estado- sociedad civil, y el sistema local de innovación como **factores de eficiencia colectiva y competitividad territorial**. Lo mismo puede sostenerse respecto de relevancia que tiene actualmente la capacidad local de generar, adaptar tecnología, de aprendizaje y mejora continua en las empresas, y su materialización en innovaciones de productos, procesos, organizacionales; las capacidades institucionales de los estados para diseñar políticas en materia industrial y tecnológica; cuestiones **claves para la competitividad de las empresas en la economía global, para el desarrollo regional y local endógeno y la densidad nacional** (Ferrer, 2004).

Diversos hechos de público conocimiento que estamos viendo en el plano ambiental en Entre Ríos y la región Litoral muestran la relevancia de que los procesos de industrialización se cumplan con un uso sostenible de nuestros recursos ambientales, para lo cual es necesario discutir, estudiar, y diseñar políticas y estrategias a la luz de la experiencia internacional, en el marco de una concepción del **desarrollo a escala humana, no agresor al ambiente**; ello demanda nuevos métodos de conocimiento, nuevas

³ Entre otros Aldo Ferrer, Raúl Prebich, Osvaldo Sunkel, Anibal Pinto, Celso Furtado, Fernando Fajnzylber y especialistas en CyT como Jorge Sabato, Amilcar Herrera y otros.

categorías conceptuales y cuando menos, la integración de conceptos y perspectivas analíticas. Ejemplo de ello es: a) la localización de grandes empresas mundiales productoras de celulosa en la cuenca del Río Uruguay, en el marco de un planeamiento empresario transnacional de largo plazo sin contrapartida local, b) la crisis profunda por que pasa el recurso pesquero en el Río Paraná, producto de una exportación tipo comodities (sin valor agregado) depredadora ambientalmente, c) el valor estratégico que adquiere en la actualidad la concentración de agua dulce de nuestra región, y la necesidad de planificar su uso sustentable.

Ligado con ello es preciso señalar que *para la FCE de UNER una actividad de Formación de Recursos Humanos en niveles de excelencia requiere avanzar al mismo tiempo en la consolidación de la actividad de investigación en la Facultad en los próximos años, por lo que ello debe ser un compromiso y un desafío de los docentes involucrados en el Posgrado, de las autoridades de la FCE de UNER, y de las instituciones y organizaciones universitarias, empresarias, sociales que se suman a este proyecto.*

Aportes al desarrollo económico y social de la región.

Consolidar la expansión de la actividad de las empresas industriales de nuestra región y especialmente de la Provincia de Entre Ríos demandará en los próximos años recursos humanos altamente preparados en los diversos aspectos de la gestión y la organización industrial, gestión de la I+D+i, desarrollo de sus cadenas de valor, desarrollo de redes y diseño de políticas privadas y públicas coherentes con ello.

En el marco de una economía mundial crecientemente globalizada, en que se consolida una **sociedad del conocimiento y la información**, la capacidad de crear empleos de calidad depende del funcionamiento y crecimiento del mercado interno, y por otro, de nuestra capacidad para poner los productos argentinos en todos los mercados del mundo.

Para ello es imprescindible fortalecer la competitividad nacional e internacional de nuestras empresas mayoritariamente PYMES, ampliar nuestros grados de libertad en la economía globalizada, avanzado en la producción de bienes de creciente valor agregado.

Como sostiene el documento preparatorio del Plan Nacional Estratégico de Ciencia y Tecnología de nuestro país, el cual sintetiza los consensos y acuerdos de más de 400 especialistas en ciencia, tecnología, economía y sociedad:

“El análisis económico revela que el crecimiento de largo plazo, se explica en gran medida, por la capacidad de las economías para generar e incorporar conocimientos y tecnologías, es decir para innovar. De acuerdo con el clásico enfoque de Joseph Schumpeter, el proceso de innovación se afirma en tres ideas esenciales: a) la competencia en las economías industriales es principalmente tecnológica, b) el proceso de cambio y reemplazo de tecnología (destrucción creadora) es la fuente del crecimiento económico; y c) la generación y la administración de dicho cambio es el principal desafío para las empresas y para las políticas públicas orientadas al estímulo a la producción”⁴.

La presente oferta de postgrado busca entonces ser un aporte a la formación de recursos humanos interesados en esta problemática, que operan en el sector productivo, el sector público regional y local, las organizaciones intermedias y de la sociedad civil, los docentes - investigadores y directivos universitarios; todos actores privilegiados de las

⁴ Bases para un Plan Estratégico Nacional de mediano plazo en ciencia, tecnología e innovación, SECyT, 2005, pag. 14.

redes que articulan el proceso de innovación y base de los “sistemas locales de innovación”⁵.

En tal sentido creemos que el Posgrado puede ser importante para empresas de los sectores y subsectores productivos ya consolidados de la región como la industria agroalimentaria, la industria metalmecánica, entre otros, y también la emergente industria local intensiva en tecnología, como la producción de medicamentos (química fina), de tecnología biomédica (donde tiene un papel importante la Facultad de Ingeniería de UNER), de software) demandante de recursos humanos altamente preparados, con creciente demanda interna, y una presencia ascendente en la exportación, sectores considerados prioritarios para el Ministerio de Economía de la Nación y la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Nación; consideramos a estos nuevos sectores productivos con posibilidades de posicionarse competitivamente e internacionalmente en el mediano plazo en la región, con el acompañamiento de nuestras Universidades y de otros actores tecnológicos, empresariales y gubernamentales.

En tal sentido el 28 – 10 – 05 se firmó un convenio de colaboración entre la Facultad de Ciencias Económicas, la Unión Industrial de Entre Ríos y el Instituto Nacional de Tecnología Industrial.

Particularmente La Facultad de ciencias Económicas busca ofrecer nuevas oportunidades de formación teórica y práctica de sus graduados en la carrera de contador Público, de forma que puedan integrarse creativamente a equipos de dirección y gestión en las empresas industriales radicadas en la Provincia de Entre Ríos.

PLAN DE ESTUDIOS

Objetivos y Estrategia Curricular

General:

Formar especialistas en Desarrollo industrial, con conocimientos profundos y entrenamientos intensivos respecto de la articulación dinámica que tiene la Industria con a) la Tecnología en la empresa (PYME en particular), b) los Mercados (globales), c) el Medio ambiente y d) la relación Estado – Sociedad: Claves de la competitividad nacional e internacional de los sectores y empresas industriales, la sostenibilidad ambiental, la equidad social y desarrollo humano.

Objetivo Específicos.

- a) Dotar al Posgraduado de una **visión global del desarrollo**, a partir de la **integración del análisis económico con la historia y los contextos nacional e internacional**, el **abordaje equilibrado y sistémico** de los **aspectos internos y externos (contextuales) de las empresas**, los aspectos **operativos y estructurales e institucionales** que gravitan en la competitividad y sustentabilidad de **las empresa y los sectores** industriales.
- b) Dotar al graduado de categorías analíticas, enfoques, metodologías, que permiten la comprensión, posibilidades y límites de la variable tecnología en materia de desarrollo industrial sostenible.
- c) Capacitar al graduado para integrar creativamente los procesos y redes de producción material de bienes y servicios y los procesos y redes de conocimiento CT.
- d) Promover la discusión sobre el perfil industrial nacional, **regional, provincial y local, sus**

⁵ Gabriel Yoguel, José Borillo, Analía Erbes (2005). Conglomerados y desarrollo de sistemas locales de innovación. Seminario Conglomerados productivos, competitividad, Desarrollo Local e innovación. SECyT, 2005, Buenos Aires. Jorge Mario Martínez Piva (2001), El Desarrollo local en América latina, Revista Comercio Exterior, Agosto 2001. Daniel Malcolm (1999) Sistema Nacional de innovación: Una aproximación, Revistade Escuela de Economía y Negocios, Nro 2,

cadena productivas de valor y el desarrollo de nuestros países de Latinoamérica. (elementos impulsores, limitantes, oportunidades, potencialidades, instituciones, políticas).

Estrategia curricular

Búsqueda de la excelencia académica.

Visión internacional.

Foco en los procesos de innovación industrial en las PYME Y Empresas de Base Tecnológica (EBT)

Enfoque interdisciplinario y de sistemas.

Articulación permanente entre teoría y práctica, lo local y global, lo micro y los macro, la economía, la historia y la política.

El Postgrado como espacio de discusión del perfil industrial nacional, regional, provincial y local y el desarrollo sostenible.

Articulación del Postgrado con **actividades de investigación** en desarrollo en la FCE de UNER, FCA (Concordia), FCE (UNL) y otras unidades Académicas especialmente de la región, y **la problemática concreta de empresas de la región.**

Título a otorgar

Especialista en Desarrollo industrial Sustentable y Tecnología

Destinatarios

Jóvenes graduados con interés de participar en equipos técnicos o gerenciales de proyectos de innovación o de investigación y desarrollo (i+I+D) en las empresas o en la Universidad.

Profesionales universitarios que se desempeñan en empresas PYMES industriales, Empresas de Base Tecnológica (EBT), o en Empresas de Base Social (EBS, Economía social cooperativa) en funciones de dirección, gestión de la producción, gestión tecnológica, Investigación y Desarrollo (I+D).

Docentes - Investigadores que participan en proyectos de investigación y desarrollo, y aspiran a plasmar sus resultados como proyectos de inversión en el área de EBT o que tienen como objeto de investigación a actores o instituciones del sistema productivo o el sistema de CTI.

Funcionarios, profesionales del sector público o privado, responsables del diseño de políticas públicas o privadas de desarrollo industrial.

Funcionarios y profesionales del sector financiero que desean tener una mayor comprensión de la articulación entre producción, innovación, tecnología y rentabilidad de proyectos de inversión.

Perfil de posgraduado

Al concluir el Plan curricular el egresado deberá:

Al concluir el Plan curricular el egresado deberá:

Contar con una visión estratégica del papel de la industria en la economía nacional, regional y local, y sus posibilidades en el plano internacional.

Tener capacidad para proponer, formular, programar, proyectos de I+D+i en las empresas, y participar activamente en ellos.

Tener capacidad para analizar, evaluar, diseñar y proponer políticas públicas industriales y tecnológicas, particularmente en el plano micro y meso económico.

Tener capacidad para crear redes entre empresas, entidades empresariales, universidades e instituciones de I+D.

Tener capacidad para liderar procesos creativos y de innovación en las empresas, y participar en equipos de gestión productiva, comercial con foco en la innovación.

Tener capacidad para vincular disciplinas, teorías y métodos y el análisis concreto de problemas tecnológicos a nivel de firma (micro), a nivel global (macro) y a nivel sectorial (cadenas productivas territoriales).

Estructura Curricular del Plan de estudios y Carga Horaria

Total de Créditos⁶ (Concordante con Resolución 1168/97 de CONEAU)	26 créditos⁷
<u>Módulo Fundamentos Conceptuales</u> (núcleos focales de conocimiento)	12 créditos
<u>Seminarios Talleres:</u>	
Dirección y Gestión Empresarial Industrial	2 créditos
Ciencia, Tecnología, Innovación y Desarrollo	2 créditos
Economía Internacional	2 créditos
Desarrollo Industrial Argentino en perspectiva Histórica	2 créditos
Política Industrial y Economía Argentina	2 créditos
Desarrollo, Industria y Medio Ambiente	2 créditos
<u>Módulo Contexto e Instrumentos de la Gestión</u> (núcleos focales de conocimiento)	6 créditos
<u>Seminarios Talleres:</u>	
Sistemas y cadenas Agro – Industriales en Argentina y A.L.	1 crédito
Política y Gestión Tecnológica	2 créditos
Gestión del Comercio internacional	1 créditos
Identificación, Formulación y evaluación de proyectos de I+D+i	2 créditos
<u>Módulo Articulación - consolidación Teoría – Práctica.</u> (núcleos focales)	5 créditos
<u>Seminarios Talleres:</u>	
Pasantías en grupos innovativos (EBT, áreas de I+D de empresas, PID). (actividades individuales y grupales)	2 créditos
Estrategias de negocios internacionales. (debate de experiencias nacionales y locales exitosas) .	2 créditos
Seminario Taller de Investigación (Pre Tesina) (con la colaboración de Directores de PID de las FCE de la región)	1 crédito
<u>Seminarios Complementarios (optativos y tentativos)</u> (de acuerdo al interés de alumnos del postgrado)	3 créditos
<u>Seminarios Talleres:</u>	
“Ética, Empresa y Desarrollo”: 1 crédito; “Política, Gobierno y Gerencia” (de las organizaciones): 1 crédito; “Industria, Territorio y Desarrollo (estudios de I+D+i)”: 1	

⁶ Un crédito: 15 horas de clases de 60 minutos.

⁷ 390 horas de 60 minutos, (acorde con CONEAU, Res. 1168/97).

crédito; “Historia social de la ciencia y la tecnología”: 1 crédito; “Diseño y Evaluación de Políticas Públicas”: 1 crédito; “Planificación y Gestión Estratégica”: 1 crédito; “Kayzen y TQG”: 1 crédito; “Propiedad Intelectual”: 1 crédito; “MERCOSUR”: 1 crédito; “Relación Universidad – Empresa”: 1 crédito; Conferencias magistrales de alto interés (mínimo de 8 conferencias organizadas por el Posgrado):1 crédito

Pautas pedagógicas previstas.

Énfasis en la relación entre teoría – práctica; complementación entre análisis teórico, empírico y experiencia de líderes empresariales. Clases basadas en seminarios talleres, estudios de casos, experiencias concretas de negocios, pasantías en fábrica y organizaciones y sistematización de estas, conferencias de Investigadores y empresarios, Tesina Final orientada por los docentes del Posgrado y profesores de Metodología de Investigación de la FCE (UNER).

RECURSOS HUMANOS

IV. RECURSOS HUMANOS

IV - a) Estructura de la Organización Académica.

Organización: La actividad del Posgrado constará de un Director y un Comité Académico designado por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas a propuesta del Decano.

IV- b) Nómina del Cuerpo Académico:

Comité Académico:

Titulares:

Mag. C. Ing. Agr. Guillermo Ramón Vicente (INTA)

Ing. Rubén Armando Rousset (INTI)

Ing. Ricardo Horacio Fernández (Empresario, M.C. en Dirección Empresarial)

Suplentes

Cr. Mario Francisco Mathieu (UNER, UADER)

Lic. Manuel Cavia (UNER, UADER)

Dr. Martín Schorr (CONICET)

Director: (Mag.C.). Lic. Oscar Gerardo Barbosa

El cuerpo docente se compone de los siguientes profesionales:

Egidio Luis Miotti (Universidad de París, Francia)

Gustavo Eduardo Lugones (UNQ, UNGS)

Miguel Ángel Asensio (UNL, UNER)

Bernardo Kosacoff (CEPAL, UBA)

Ricardo Carlos Rezzónico (UTN, Córdoba)

Norberto Oldani (INTEC, CONICET)

Elías Jorge Matta (INTEC, CONICET)

José María González (FCE, UNER)

María Rosa Facendini (FCE, UNER)

Néstor Domínguez (FCE, UNER)

Ricardo Ferraro (UBA, Posgrado)

Orlando Daniel Rodriguez (FCE, UNER, UNL)
Ana Maria Laffitte (Agencia de CTI, E.R.)
Rubén Nicolás Francisco Ingaramo (FCE, UNER)
Oscar Gerardo Barbosa (FCE, UNER)
María Teresa Julia Trachitte (FCE, UNER)
José Biaziso Rogelio (FCA, UNER)
Víctor Ramiro Fernández (UNL, CONICET)
Oscar Rubén Vallejos (UNL)
Mario Siede (Univ. Río Grande DO SUL, FLACSO, UNER)
Fernando Martín Jaime (UNGSM)

Profesores y Directivos INVITADOS de

INTI, MinCyT, Centro Científico Tecnológico (CCT), CONICET SANTA FE, INTEC
CONICET SANTA FE, INTA, (entre otros).